

# DOSSIER DE PRESSE

---

## L'EPIDE

**30 000** JEUNES, **CITOYENS RESPONSABLES**

### CONTACT PRESSE

---

**Magalie Duthuit**

Conseillère en communication

Tél : 01 49 65 28 18 – 06 85 62 05 48

Mail : [magalie.duthuit@epide.fr](mailto:magalie.duthuit@epide.fr)

1

## L'EPIDE, UN ETABLISSEMENT POUR L'INSERTION DANS L'EMPLOI

L'EPIDE, établissement public placé sous la double tutelle des Ministères en charge de l'Emploi et de la Ville, a accueilli **près de 30 000 jeunes depuis sa création en 2005**. Acteur reconnu de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes éloignés de l'emploi, l'EPIDE, contribue à la lutte contre l'exclusion professionnelle des jeunes éloignés de l'emploi et, par-delà, à la cohésion sociale.

### NOTRE MISSION

#### L'accompagnement des volontaires pour une insertion sociale et professionnelle réussie ...

L'EPIDE a pour mission d'accompagner des jeunes de 18 à 25 ans, sortis du système scolaire sans diplôme ni qualification professionnelle, en vue de leur insertion durable dans la société, via l'éducation à la citoyenneté et la préparation à l'insertion dans l'emploi ou à l'entrée en formation qualifiante.

Chaque année plus de 3 500 jeunes femmes et jeunes hommes intègrent l'un des 18 centres EPIDE sur la base du volontariat. Ils signent pour cela un contrat par lequel ils « *s'engagent, en contrepartie de l'effort de solidarité nationale dont ils bénéficient, à participer de manière active à la formation qui leur est dispensée* ».

Les actions mises en œuvre pour parvenir à l'insertion professionnelle durable des volontaires s'appuient sur une politique de développement de partenariats auprès des grands comptes, des entreprises locales et des relais institutionnels et associatifs.

Des partenariats ont notamment été conclus avec la SNCF, le bailleur social 3F, Mac Donald, Monoprix, ainsi qu'avec des PME-TPE, artisans au niveau local. Ces entreprises proposent aux volontaires des informations collectives sur leurs métiers, des stages et des emplois.

#### ... par la mise en œuvre d'une méthode unique en son genre.

L'originalité du dispositif repose sur **des équipes pluridisciplinaires** qui :

- **garantissent au volontaire un accompagnement global** qui permet notamment de lever les « freins périphériques à l'emploi » et à l'apprentissage (conseillers éducation et citoyenneté, moniteurs, formateurs d'enseignement général, d'informatique, de mobilité et de sport, infirmiers, chargés d'accompagnement social, conseillers en insertion professionnelle et chargés de relations entreprises) ;

- **opèrent dans un cadre structurant d'inspiration militaire, fondé notamment sur l'internat de semaine et l'apprentissage de la vie en collectivité** (port d'une tenue d'uniforme, acquisition du respect de soi et des autres, participation à des projets collectifs et aux tâches de service courant, etc.) ;
- **offrent à chaque volontaire un suivi personnalisé** (accompagnement adapté au rythme et au projet personnel et professionnel, grâce notamment à des entretiens individuels).

Ainsi, les jeunes évoluant dans un environnement positif et structurant retrouvent ou acquièrent la confiance en eux indispensable à leur projection dans l'avenir.

## NOTRE PARCOURS PEDAGOGIQUE

### 3 axes de travail ...

Les équipes qui accompagnent le volontaire définissent ensemble un parcours évolutif qui lui permet de :

- **construire et réussir son projet professionnel** (orientation professionnelle, ateliers de recherche d'emploi, identification de stages et formation professionnelle) ;
- **acquérir une formation générale et spécialisée** (remise à niveau en français, mathématiques, sport et informatique, actions pour développer la mobilité : code de la route et accès au permis de conduire) ;
- **apprendre à prendre soin de lui et des autres** (accès aux soins, campagne de vaccination, lutte contre les addictions, éducation à la vie affective et sexuelle et à l'hygiène, acquisition de « l'autonomie administrative et budgétaire »).

### ... sous-tendus par l'éducation à la citoyenneté

Le parcours pédagogique vise également à permettre au volontaire d'apprendre à devenir un citoyen responsable et engagé.

---

#### PAROLE DE VOLONTAIRE

*« Avec six autres volontaires de l'EPIDE, et l'aide de notre conseiller en insertion professionnelle et d'un formateur en enseignement général, on a créé une mini-entreprise solidaire. On l'a appelée « un sourire pour l'enfance » parce que le but était de reverser les bénéfices à une association d'aide à l'enfance. Grâce à la vente d'objets, nous avons pu verser plus de 300 € à l'association.*

*En plus d'être utile, j'ai appris énormément de choses qui m'aideront à trouver un emploi, comme réaliser une étude de marché, trouver des fournisseurs, ouvrir un compte en banque, trouver une stratégie commerciale, suivre les ventes... C'était fatiguant mais très formateur et enrichissant de travailler en équipe ! En plus, nos efforts ont été récompensés : nous avons remporté le 1<sup>er</sup> prix de la 14<sup>e</sup> édition du salon régional des mini-entreprises dans la catégorie « initiative emploi » après avoir présenté notre travail à un jury de chefs d'entreprise et de personnels de l'Éducation nationale. »*

**Benjamin**, volontaire au centre EPIDE de Saint-Quentin

## 2

### LA CITOYENNETÉ AU CŒUR DE L'ACTION DE L'EPIDE

L'établissement place **l'éducation citoyenne au cœur de son action d'accompagnement des jeunes éloignés de l'emploi**. 10 ans d'expérience ont démontré qu'elle est essentielle pour que des jeunes femmes et des jeunes hommes sortis du système scolaire avec peu ou pas de qualification, et de ce fait éloignés de l'emploi, voient aboutir les projets professionnels qu'ils ont construits.

#### Les valeurs de la République...

Depuis sa création, l'EPIDE a capitalisé un savoir-faire reconnu en matière d'éducation à la citoyenneté. La particularité de l'EPIDE est de fonder son offre de service sur les **valeurs républicaines** :

- la **liberté**, par l'apprentissage du respect de l'autre, du collectif, de soi, de l'écoute et de la formulation d'une opinion réfléchie ;
- l'**égalité**, symbolisée notamment par le port au sein des centres d'une tenue d'uniforme commune aux agents et aux volontaires ;
- la **fraternité** ou plutôt la **solidarité** vécue quotidiennement par les volontaires du fait notamment de la vie en internat et de la pratique de nombreuses activités collectives.

Le civisme sous-tend tous les moments du parcours du volontaire, soit par des actions de sensibilisation, d'apprentissage, soit par des réalisations concrètes.

Des projets sont conduits de manière autonome au sein des centres EPIDE, ou en partenariat avec des associations ou les collectivités locales. Ainsi, les volontaires sont amenés à participer à :

- **des actions de solidarité** (Restos du Cœur, don du sang, banque alimentaire, etc.) ;
- **des actions de prévention, de santé et de protection de l'environnement** engagées par les collectivités ou en partenariat avec des associations. Les volontaires conduisent ou contribuent à des travaux d'intérêt collectif ;
- **des commémorations et des célébrations** organisées autour du devoir de mémoire.

#### ... au service de l'insertion professionnelle

En 2015, l'établissement a conçu un référentiel de formation unique qui s'articule autour de 7 thèmes citoyens fondamentaux :

- **Etre responsable et autonome au quotidien**, parce que l'autonomie et la responsabilité sont les clés pour l'insertion.
- **Habiter et se déplacer dans son territoire** proche, parce que connaître son environnement favorise l'employabilité et constitue un premier pas vers la citoyenneté.

- **Prendre soin de soi et des autres**, parce que la santé et la sécurité sont des enjeux essentiels de la citoyenneté.
- **Vivre en France**, parce que la citoyenneté passe par le partage d'un patrimoine commun et la connaissance du fonctionnement des institutions de son pays.
- **Agir en citoyen**, parce que l'action donne du sens aux valeurs républicaines et développe le sentiment d'appartenance à la communauté de citoyens.
- **Accepter les différences et faire preuve de tolérance**, parce que prendre conscience des différences tout en comprenant le principe d'égalité de tous, participe à la lutte contre les discriminations.
- **S'ouvrir au monde**, parce que l'ouverture au monde permet de prendre conscience des spécificités de son environnement, notamment en matière d'inégalités et de codes sociaux.

Ce référentiel est à la base du « parcours citoyen ».

En leur faisant dérouler ce parcours, l'EPIDE prépare les volontaires à devenir des citoyens responsables et des acteurs de leur vie professionnelle et sociale. Il est un élément essentiel de la formation dispensée dans les centres. Il permet aux volontaires de :

- mieux comprendre leur environnement ;
- acquérir des compétences et des savoir-être transférables au monde du travail ;
- apprendre à agir au profit de la communauté.

---

#### PAROLE DE VOLONTAIRE

*« Pour moi, la citoyenneté dans mon parcours vers l'insertion passe surtout par les valeurs partagées au quotidien au sein du centre : la solidarité, le respect, la vie en collectivité... Grâce à l'EPIDE, j'ai fait des choses que je n'aurais jamais imaginées ! J'ai même rencontré le Président de la République lors de ma participation au ravivage de la flamme sous l'Arc de triomphe, le 8 mai, pour la commémoration de la victoire de 1945. J'ai aussi participé à des débats sur le thème de la citoyenneté, organisés dans le cadre d'une table ronde au Ministère de la Ville avec de nombreux partenaires de l'EPIDE. Quel honneur qu'on me fasse confiance et qu'on valorise ainsi les compétences que j'ai acquises à l'EPIDE ! »*

**Lassana**, volontaire au centre EPIDE de Montry

3

## LES VOLONTAIRES DE L'EPIDE, DES PROFILS TRÈS PRIÉS PAR LES ENTREPRISES POUR LEUR « QUOTIENT CITOYEN »

Dans un monde du travail où les valeurs éthiques, solidaires et plus largement la Responsabilité Sociale des Entreprises se révèlent de plus en plus prégnantes, un fort « quotient citoyen » devient un atout pour le candidat. **Expériences bénévoles, projets solidaires et actions citoyennes** mobilisent autant de compétences et de qualités personnelles transposables dans l'entreprise.

Ainsi, à l'issue de leur parcours, les volontaires se voient remettre une « **attestation de parcours citoyen EPIDE** » au cours d'une cérémonie officielle.

Cette attestation et les modalités de sa délivrance constituent, en plus de certains diplômes ou certificats obtenus durant leur temps de présence à l'EPIDE, une des premières marques de réussite pour des jeunes gens qui souvent n'avaient connu jusque-là que l'échec.

Elle est également une reconnaissance officielle d'un fort « **quotient citoyen** » et valide objectivement l'acquisition de savoir-être dont la maîtrise constitue une importante plus-value pour ces jeunes candidats à l'emploi.

En renforçant leur « **quotient citoyen** » tout au long de leur parcours dans les centres, les volontaires apportent précisément à leurs futurs employeurs ce que ces derniers recherchent : **sens des responsabilités, autonomie, capacité à s'intégrer à un collectif de travail, à comprendre et à mettre en œuvre des consignes.**

Ces qualités comportementales, révélées et développées grâce à la pédagogie de l'EPIDE, sont précieuses dans l'entreprise pour laquelle le « savoir-être », fait partie de la capacité à s'engager et à coopérer, au même titre que le « savoir-faire ».

---

### PAROLE D'ENTREPRISE

*Lorsque qu'un centre de l'EPIDE s'est ouvert à Montry, Disneyland Paris a tout naturellement accepté de soutenir ce projet. Dès la première année, nous avons accueilli des volontaires en stage dans des métiers tels que la restauration, l'horticulture, la sécurité, la maintenance. Par la suite, nous avons rencontré des volontaires dont le projet professionnel était abouti et nous les avons embauchés. Pour ceux qui avaient besoin d'une formation nous les avons accueillis dans des programmes tels que la « Passerelle pour l'emploi » (en partenariat avec le conseil général de Seine-et-Marne).*

*Pourquoi avons-nous voulu collaborer avec l'EPIDE ? D'une part, parce qu'en tant qu'entreprise citoyenne, Disneyland Paris souhaite donner une chance aux volontaires accueillis par l'EPIDE. D'autre part, parce que l'EPIDE, c'est avant tout une équipe à l'écoute, qui prépare les volontaires à entrer dans le monde de l'entreprise en apprenant à en respecter les codes et le fonctionnement. Pour l'entreprise, c'est aussi la garantie d'un véritable suivi pendant la formation mais aussi au-delà.*

**Marie-Françoise Arrighi,**  
Chargée de projet Handicap et Insertion Politiques Sociales  
Disneyland Paris

**4**

## DE FORTES PERSPECTIVES DE CROISSANCE QUI CONFORTENT LA MISSION DE L'EPIDE

Qualifié de « structure novatrice » par François Hollande lors des deux visites qu'il a réalisées dans les centres de Montry et d'Alençon en 2015, l'EPIDE participe à la lutte contre l'exclusion professionnelle et la désocialisation des jeunes sans emploi ni qualification.

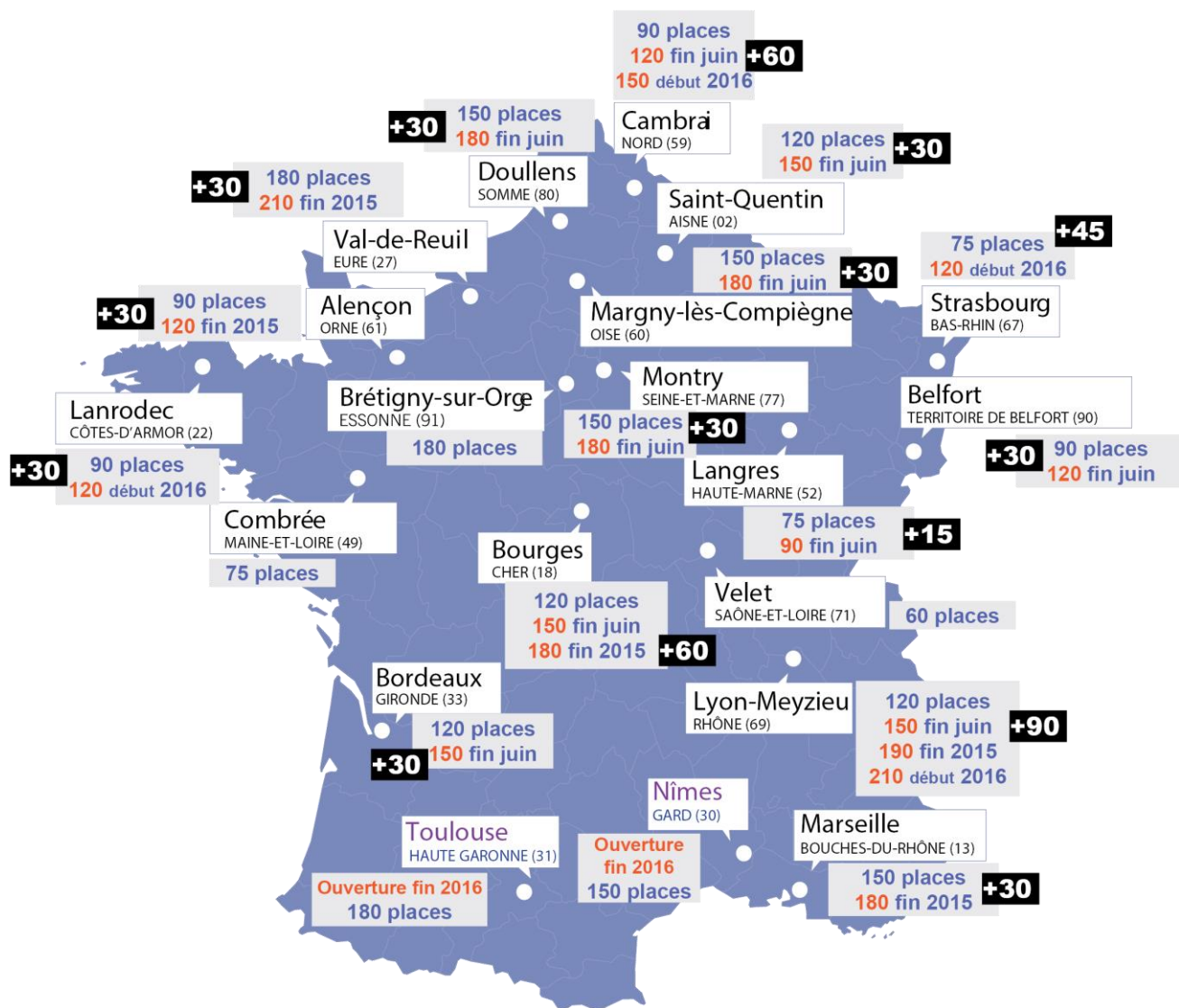
En 2015, l'établissement a augmenté de 25 % ses capacités d'accueil soit l'ouverture de plus de 600 places supplémentaires. Ainsi en 2016, **3 500 à 4 000 jeunes** sans qualification pourront intégrer l'EPIDE pour se donner les moyens d'entrer sur le marché du travail et bâtir leur place dans la société.

Fin 2016, l'établissement ouvrira **deux nouveaux centres dans le sud de la France**, à Nîmes et Toulouse complétant ainsi la couverture géographique de l'établissement.

### LES CHIFFRES CLES

- Plus de **10** ans d'existence
- **18** centres EPIDE implantés sur 15 régions, et bientôt **20** centres sur toute la France
- **2655** places pour des jeunes majeurs peu ou pas qualifiés, en voie de marginalisation, près de **3000** fin 2016
- Près de **1 100** collaborateurs dont 150 recrutements supplémentaires en 2015 et autant prévus fin 2016
- **3 500** volontaires admis en 2014, plus de **4 000** à partir de 2016
- Plus de **1/3** des volontaires issus des quartiers prioritaires de la Politique de la Ville avec pour un objectif de 50 % en 2016
- Plus de **25 %** de jeunes femmes parmi les volontaires
- **1 680 volontaires** insérés en 2014 soit en emploi soit en formation qualifiante ou diplômante
- **30 000 jeunes** sortis de l'EPIDE avec un fort quotient citoyen depuis sa création.

## CARTOGRAPHIE DES CENTRES EPIDE





## LISTE DES CENTRES EPIDE

- **Alençon** – Orne – 61
- **Belfort** – Territoire de Belfort – 90
- **Bordeaux** – Gironde – 33
- **Bourges-Osmoy** – Cher – 18
- **Brétigny-sur-Orge** – Essonne – 91
- **Cambrai** – Nord – 59
- **Combrée** – Maine-et Loire – 49
- **Doullens** – Somme – 80
- **Lanrodec** – Côte d'Armor – 22
- **Langres** – Haute Marne- 52
- **Lyon-Meyzieu** – Rhône – 69
- **Margny-lès- Compiègne** – Oise – 60
- **Marseille** – Bouches-du-Rhône – 13
- **Nîmes** – Gard – 30 – **ouverture fin 2016**
- **Montry** – Seine et Marne – 77
- **Saint-Quentin** – Aisne – 02
- **Strasbourg** – Bas-Rhin – 67
- **Toulouse** – Haute Garonne – 31 – **ouverture fin 2016**
- **Val-de-Reuil** – Eure – 27
- **Velet** – Saône-et-Loire – 71